Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (X^th)

SUBJECT NAME: ODIA **(Q.P. CODE/Set No. 14/4)**

General Instructions:	
1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks __80__ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past: - ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION-2026
CLASS-X
MARKING SCHEME, ODIA (013)
Question Paper Code-14

Series: MNL2K **Set:4** **Maximum Marks:80**

General Instructions:

a) The Marking scheme carries only suggested value points for the answers.
b) These are only Guidelines and do not constitute the complete answer.
c) The students can have their own expression and if the expression is correct, the marks be awarded accordingly.
d) The candidates would be permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
e) All the Head Examiners/Additional Head Examiners/Evaluators are instructed that while evaluating the answer books, if the answer is found to be totally incorrect, (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' Marks.

SECTION A (ସେକ୍ସନ ଏ)

Q. No.		KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
1.		ଅଜଣା ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପାଠ କରି ଉତ୍ତର ଲେଖ ।		
	(i)	ବ୍ୟକ୍ତି ଭିତରେ ଆତ୍ମଚେତନା ଜାଗ୍ରତ ହେଲେ ଅସାଧାରଣ ସାହସ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରିସ୍ଫୁଟନ ଘଟେ ।	2	5x2=10
	(ii)	ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟରେ ଆତ୍ମଚେତନାର ବିକାଶ ନଘଟିଲେ ଅନେକ ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକଲୋଚନ ଅଗୋଚରରେ ରହି ଯାଆନ୍ତି ।	2	
	(iii)	କ୍ଷୁଦ୍ର ମଣିଷ ପ୍ରଗାଢ ଆତ୍ମଶକ୍ତି ବଳରେ ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ ଗିରିଶୃଙ୍ଗ ଆରୋହଣ କରେ ,କାନନ, ମରୁପ୍ରାନ୍ତର, ତରଙ୍ଗ ଓ ବିକ୍ଷୁବ୍ଧ ସାଗର ବକ୍ଷରେ କାହିଁ କେଜାଣି କେତେଦୂର ଯିବାକୁ ସାହସ ବାନ୍ଧିଥାଏ ।	2	
	(iv)	ମଣିଷ ନିଜର ସାଧନା ବଳରେ,ନିରନ୍ତର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା,ଯତ୍ନ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଦ୍ୱାରା ନିଜ ଭିତରେ ଥିବା ଅବିକଶିତ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସାଧନ କରି ପାରିବ ।	2	
	(v)	ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତିର ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶ ,ବିକାଶ ଓ ଉନ୍ମେଷରେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ନିହିତ ।	2	

SECTION B (ସେକ୍ସନ ବି)

Q. No.		KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
2.		ରଚନା । (ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ)		
		ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ (ଉପସ୍ଥାପନା, ତଥ୍ୟ, ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ) ଉପସଂହାର (ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ବିଚାର କରି ସର୍ବାଧିକ 6 ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ।)	1 4 1	**1x6=6**
3.		ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ପତ୍ର । (ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ)		
		ସମ୍ବୋଧନ ଓ ଠିକଣା ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ (ପତ୍ର ଲିଖନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାରମ୍ପରିକ, ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ନୂତନ ଶୈଳୀ ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରହଣୀୟ । ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ବିଚାର କରି ସର୍ବାଧିକ 6 ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ।)	2 3 1	**1x6=6**

SECTION C (ସେକ୍ସନ ସି)

Q. No.		KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
4.		ଛନ୍ଦ ବୁଝାଇ ଲେଖ । (ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ)		
		ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ	2	**1x4=4**
		ଯତିପାତ ସହ ଛନ୍ଦର ଉଦାହରଣ	2	
	(i) (ii)	(ନଟବାଣୀ) ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ: ଦୁଇଟି ପାଦରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ହୁଏ । ପ୍ରତିଟି ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ବାର । ଯତିପାତ –ପ୍ରତି ପାଦର ତୃତୀୟ, ଷଷ୍ଠ ,ନବମ ,ଦ୍ୱାଦଶ ବା ଶେଷ ଅକ୍ଷର । ଉଦାହରଣ – ଉତ୍କଳ’-କମଳା’-ବିଳାସ’-ଦୀର୍ଘିକା’ ମରାଳ’-ମାଳିନୀ’-ନୀଳାମ୍ବୁ’-ଚିଲିକା’ ।। (ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ବହିର୍ଭୂତ ନଟବାଣୀ ଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ପଦ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ) (ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ)ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ: ପ୍ରତି ପଦରେ ଦୁଇଟି ପାଦ ଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା କୋଡିଏ । ଯତିପାତ-ପ୍ରତି ପାଦର ଷଷ୍ଠ , ଦ୍ୱାଦଶ , ଅଷ୍ଟାଦଶ ଓ ବିଂଶ ବା ଶେଷ ଅକ୍ଷର ।		

		ଉଦାହରଣ – ମାଆ ମାଆ ବୋଲି' କେତେ ମୁଁ ଖୋଜିଲି' ମାଆକୁ ପାଇଲି' ନାହିଁ ' ଭାଇ ଭାଇ ବୋଲି' କେତେ ମୁଁ ଡାକିଲି' ନଦେଲେ ଉତ୍ତର' କେହି' । (ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ବହିର୍ଭୂତ ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ପଦ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ । ଲକ୍ଷଣରେ ଯତିପାତ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଥିଲେ ଉଦାହରଣରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଯତିପାତ ଚିହ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନୁହେଁ)		
5.		ବାକ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର । (ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି)		
	(i)	ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ବୋଲି ଭାବୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ ଅମଣିଷ ।	1	
	(ii)	ରାଜା ଅତି ସାଧାରଣ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କଲେ ଏବଂ/ଓ ଅଶ୍ୱପୃଷ୍ଠ ଆରୋହଣ କରି ଆଶ୍ରମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କଲେ । /ରାଜା ଅତି ସାଧାରଣ ପୋଷାକ ପରିଧାନ ପୂର୍ବକ ଅଶ୍ୱପୃଷ୍ଠ ଆରୋହଣ କଲେ ଓ/ଏବଂ ଆଶ୍ରମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କଲେ । / ରାଜା ଅତି ସାଧରଣ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କଲେ, ଅଶ୍ୱପୃଷ୍ଠ ଆରୋହଣ କଲେ ଓ/ଏବଂ ଆଶ୍ରମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କଲେ ।	1	**2x1=2**
	(iii)	ଆଉ ଏକ ପ୍ରକାର କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି,ଯାହାକୁ କୁହାଯାଉଛି ଆନାଲୋଗ କମ୍ପ୍ୟୁଟର । / ଏବେ ଆଉ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଏକ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ତାହାକୁ କୁହାଯାଉଛି ଆନାଲୋଗ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ।	1	
6.		ରୂଢ଼ି ବ୍ୟବହାର କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ । (ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି)		
	(i) (ii) (iii)	ରୂଢ଼ିର ଅର୍ଥୋଲ୍ଲେଖ ଆବଶ୍ୟକ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ବେଳେ ରୂଢ଼ିର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରହିବା ବିଧେୟ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ- ମୁଣ୍ଡକୁ ତେନ୍ତୁଳିଆ ବିଛା କାମୁଡିବା : ବାପା ଝିଅ ବାହାଘର ନାଁ ଧରୁନଥିଲେ , ଏବେ ଝିଅର ବୟସ ଗଡିଯିବାରୁ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ତେନ୍ତୁଳିଆ ବିଛା କାମୁଡିଲାଣି । ଝିଣ୍ଟିକା ମାରି ବଣି ପୋଷିବା : ଝିଣ୍ଟିକା ମାରି ବଣି ପୋଷିଲେ ଆସନ୍ତା ଥରକୁ ଭୋଟ ପାଇବ ତ ? ମହରଗରୁ ଯାଇ କାନ୍ତାରରେ ପଡିବା: ବନ୍ୟା ଭୟରେ ନଦୀକୂଳ ଛାଡି ଅନ୍ୟତ୍ର ଘର କରି ରହିଲିଯେ ସେଠି ସବୁବର୍ଷ ମରୁଡି । ମହରଗରୁ ଯାଇ କାନ୍ତାରରେ ପଡିବା ସାର ହେଲା ।	1 1 1	**2x1=2**

Q. No.		KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
7.		ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୋଗ ଆଧାରରେ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । (ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି)		
	(i)	ବିଷଣ୍ଣ	1	2x1=2
	(ii)	ଆନୁଷଙ୍ଗିକ	1	
	(iii)	ଜନ୍ତୁପତି	1	

SECTION D (ସେକ୍ସନ ଡି)

Q. No.		KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
8.		ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଗଦ୍ୟ –1ଟି)		
		ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ସୂଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ	1 1 3	1x5=5
	(i)	ଭୋକିଲା --------ବିଗଳିତ ହେଲା । (ନରେନରୁ ବିବେକାନନ୍ଦ – ଶରତ କୁମାର ମହାନ୍ତି)		
	(ii)	ଭାରତର------ଆଧାତ୍ମିକତା । (ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ-ବଂଶୀଧର ସାମନ୍ତରାୟ)		
9.		ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଗଦ୍ୟ – 3ଟି)		
	(i)	ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ ଚାକିରି ନପାଇ ଜନ୍ମ ଭୂମିରେ ରହିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ରାଜନୀତିର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥାନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ମାନସିକତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ।	2	3x2=6
	(ii)	ଗ୍ରାମର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କଳ୍ପନା ଜଳ୍ପନା ଚାଲେ , ସେମାନେ ପିତାମାତାଙ୍କ ଆଶାଭରସାର ସ୍ଥଳ ହୋଇଥାନ୍ତି,ଗ୍ରାମ ବୃଦ୍ଧମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହୋଇ ଗ୍ରାମଭୂମି ମଣ୍ଡନ କରିଥାନ୍ତି ।	2	
	(iii)	ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କର ତରୁଣ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନରେନଙ୍କ ହାତରେ ସମର୍ପି ଦେଇ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।	2	
	(iv)	ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ମାରାତ୍ମକ ଗ୍ୟାସ୍ ଓ ବିସ୍ଫୋରକର ଉଦ୍ଭାବନ କରି ମାନବକୁ ଧ୍ୱଂସ ପଥର ପଥିକ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି ।	2	
	(v)	ରୁଷ ସରକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୋଭିଏଟରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାସନ ଚଳାଇବାର ଅଧିକାର ଦେଇଛନ୍ତି ।	2	

Q. No.		KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
10.		ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ । (ଗଦ୍ୟ)		
	(i)	(C) ଯୁକ୍ତିବାଦୀ	1	10x1=10
	(ii)	(C) ଗୋବିନ୍ଦାଭାଇ	1	
	(iii)	(D) କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ	1	
	(iv)	(C)ଭାରତୀୟ	1	
	(v)	(B) ଢେଙ୍କାନାଳ	1	
	(vi)	(C) କୃଷ୍ଣ	1	
	(vii)	(D) ବରାହନଗର	1	
	(viii)	(A) ସ୍ୱାମୀ ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ	1	
	(ix)	(B) ପୁରୀ	1	
	(x)	(D) ଦେଶର ଐତିହ୍ୟ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ	1	
11.		ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ (ପଦ୍ୟ –1ଟି)		
		କବିତା ଓ କବିଙ୍କ ସୂଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ	1 1 3	1x5=5
	(i)	କାଳାନଳ ..... ବିକାଶନ୍ତି ।(ଭୀମଙ୍କ ସିଂଘନାଦ ରଡ଼ି – ସାରଳା ଦାସ)		
	(ii)	ଭାଗ୍ୟବତୀ ----ପରଶଂସାରେ । (ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା –ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର)		
12.		ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପଦ୍ୟ – 3ଟି)		
	(i)	ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ ସମଗ୍ର ଜଳ ,ସ୍ଥଳ ଓ ଆକାଶର ସ୍ୱଚ୍ଛ ପରି ପ୍ରକାଶକୁ କବି ପାରଦ ଧଉତ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।	2	3x2=6
	(ii)	ଅତୀତର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନକୁ ତ୍ୟାଗ କଲେ ଭବିଷ୍ୟତର ତରୁଣମାନେ ଜାଗି ଉଠିବେ ।	2	
	(iii)	ମାଟି ଚେରମୂଳ ଗଛଲତା ସାଇତି ରଖିବା ପଛରେ ମାନବର ରୋଗକଷ୍ଟ ଦୂର କରିବା ତଥା ସୁସ୍ଥ ଓ ନୀରୋଗ ରଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିହିତ ଅଛି ।	2	
	(iv)	ସମୁଦ୍ର କୂଳ ତାଳ ଓ ତମାଳ ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁଶୋଭିତ ।	2	
	(v)	ଭୀମସେନଙ୍କ ପ୍ରଥମଥର ସିଂଘନାଦ ରଡ଼ିରେ ପଦ୍ମ ପତ୍ରରେ ଅସ୍ଥିର ଜଳବିନ୍ଦୁ ପରି ପୃଥିବୀ ଥରି ଉଠିଲା, ମନ୍ଦର ପର୍ବତ ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତ ହୋଇ ଘୂରିବାକୁ ଲାଗିଲା ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଧଡପଡ ହୋଇ ଉଠିବସିଲା ।	2	

Q. No.		KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
13.		ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ । (ପଦ୍ୟ)		
	(i)	(C) ଅମର ଗାନ	1	10x1=10
	(ii)	(D) ବତକ	1	
	(iii)	(A) ମହାଉଲ୍ଲାସରେ	1	
	(iv)	(C) କିଷ୍କିନ୍ଧ୍ୟା	1	
	(v)	(D) ମାଟି ମାଆର ଦୁଃଖ ଦିନ ସରି ଆସୁଛି	1	
	(vi)	(A) ନାବିକ	1	
	(vii)	(D) ଦେବଲୋକ	1	
	(viii)	(D) ୨୦୨୦	1	
	(ix)	(C) ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ	1	
	(x)	(B) ଲକ୍ଷ ଜୀବନରେ	1	
14.		ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ଯେକୌଣସି ଛଅଟି)		
	(i)	ଧରମାକୁ ବଡ଼ ଠାକୁର ସାହାହେବେ ବୋଲି ସେ ତା' ମାଆକୁ କହିଛି ।	1	6x1=6
	(ii)	ପ୍ରୀତି କାନିରେ ଚାଉଳ ଭଜା ଜଳଖିଆ ଧରି ଆସିଥିଲେ ।	1	
	(iii)	ଛାୟା ମହାଦେବୀ ହେଉଛନ୍ତି ରାଜା ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ମାଆ ।	1	
	(iv)	ଲେଖକ ଜଙ୍ଗଲ ରାଜ୍ୟର ଲୋକ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।	1	
	(v)	କଳିଙ୍ଗ ଏକ ଅତି ସଙ୍କଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଛି ବୋଲି ମହାମନ୍ତ୍ରୀ କହିଛନ୍ତି ।	1	
	(vi)	ନଟବରବାବୁ ପଛ ବସ୍ ଧରି ଯାଇ ଫୁଲନଖରାଠାରେ ଓହ୍ଲାଇ ପୁନର୍ବାର ଗାଆଁକୁ ଘରୋଇ କୁଜି ବସରେ ଗଲେ ।	1	
	(vii)	ଗାଆଁ ମୁଣ୍ଡରେ ବନ୍ଧୁ ଷଡଙ୍ଗୀଙ୍କ ବାଉଁଶ ବାଡି ।	1	
	(viii)	"ଏ ବାରଣ ବଢେଇରେ ଦାୟ ନା ପୁଅରେ ଦାୟ"- ଏହା ୨ୟ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଉକ୍ତି ।	1	

ବି . ଦ୍ର: ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ତନଖି ଓ ବିଚାର ପରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ତଥା ତ୍ରୁଟିଶୂନ୍ୟ ଉତ୍ତରଗୁଡିକୁ ଆଧାର କରି ସର୍ବାଧିକ ୪୦/୪୦ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ।

*****